**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Okul Kurallarına Uyuyoruz  Nazik Oluyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.12. Okul kurallarına uyar  HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Teneffüste merdivenlerden inip çıkarken nelere dikkat ediyorsunuz.? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 37-38) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Okul ortamında uyulması gereken kurallar ve dikkat edilmesi gereken hususlar örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 38) Etkinlik yapılır.   Arkadaşlarınızdan bir şey isterken nasıl davranıyorsunuz? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir.   1. (Sayfa 39-40) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 2. Arkadaşlarla konuşurken-onları dinlerken-onlarla oynarken okul çalışanı veya diğer kişilerle olan ilişkilerde uyulması gereken nezaket kuralları hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 41) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 38-41) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma, sınıf, koridor, okul bahçesi, yemek yenilen ortam, okula geliş ve derse giriş saatleri, çöp kovasını kullanma, kantinde sıraya girme gibi konuların üzerinde durulur.  Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur. Başkalarının odasına girerken (öğretmenler odası, müdür odası, hizmetli odası, sınıfı vb.) izin istemesi gerektiği vurgulanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**